



Sporočilo za javnost

Luxembourg, 24. aprila 2023

Digitalizacija šol: neoptimalna poraba sredstev EU

- *Države članice so le malo izkoristile podporo EU za digitalizacijo svojih šol*
- *Šole niso bile dovolj vključene v ugotavljanje potreb v šolstvu*
- *Ogrožen je cilj EU, da se do leta 2025 vse šole povežejo s hitrim internetom*

Sredstva EU za boljšo digitalizacijo šol niso bila uporabljena optimalno, je zapisalo Evropsko računsko sodišče (Sodišče) v svojem novem poročilu. Do tega je prišlo zlasti zato, ker države članice sredstev EU niso uporabljale strateško.

Med letoma 2014 in 2026 so bili oz. še bodo iz različnih programov EU za podporo digitalnemu izobraževanju izplačani znatni zneski. Zgolj sredstva, dodeljena v okviru mehanizma za okrevanje in odpornost po pandemiji, bodo znašala več kot 11 milijard EUR.

„Pri pandemiji COVID-19 se je pokazalo, da šolski sistemi v skoraj vseh državah članicah niso bili dobro pripravljene na poučevanje na daljavo,“ je povedal član Sodišča Pietro Russo, ki je vodil revizijo. „Povezave šol z internetom so bile namreč pogosto neustrezne, digitalne opreme za učitelje in učence pa je primanjkovalo. EU ima sicer ambiciozne načrte za digitalno izobraževanje in lahko šolam pomaga pri tem, da bi pri pouku pogosteje uporabljale digitalno tehnologijo. Vendar menimo, da bi bilo financiranje EU mogoče bolje izkoristiti.“

Revizorji so leta 2022 obiskali šest držav članic (Nemčijo, Grčijo, Hrvaško, Italijo, Avstrijo in Poljsko), da bi preverili napredek pri digitalizaciji šol. Ugotovili so, da bi se lahko z ukrepi, ki jih je financirala EU, dosegel večji učinek, če bi bili ti bolj vključeni v nacionalne ali regionalne strategije za digitalizacijo šol.

V večini primerov so bili s projekti, ki jih je financirala EU, sicer doseženi načrtovani izloški, vendar so ponekod sredstva EU zgolj nadomestila že dodeljena nacionalna sredstva. Šole sredstev EU pogosto niso mogle optimalno izkoristiti tudi zaradi tega, ker niso bile dovolj vključene v ugotavljanje potreb po digitalizaciji šolstva. Poleg tega številne šole preprosto niso vedele za podporo EU, veliko pa jih je navedlo, da še vedno niso dovolj opremljene z digitalnimi orodji ali da učitelji niso dovolj tehnološko usposobljeni. Revizorji so ugotovili tudi, da pogosto ni skupnega pristopa k uporabi novih tehnologij v razredu, zaradi česar šole ne morejo v celoti izkoristiti potenciala digitalizacije.

Namen tega sporočila za javnost je predstaviti glavna sporočila posebnega poročila, ki ga je sprejelo Evropsko računsko sodišče. Celo poročilo je na voljo na eca.europa.eu.

ECA Press

12, rue Alcide De Gasperi – L-1615 Luxembourg

E: press@eca.europa.eu @EUAuditors eca.europa.eu

Leta 2016 je Komisija določila ciljne vrednosti, v skladu s katerimi morajo države članice do leta 2025 šole povezati z gigabitnim internetom ter jim omogočiti uporabo najsodobnejše opreme IT in sprejetje inovativnih načinov poučevanja in učenja. Vendar pa je lahko v letu 2022 gigabitne povezave dejansko uporabljalo le majhno število šol. Države EU so imele različne pristope k spodbujanju povezljivosti šol, vendar pomanjkanje temeljitega strateškega načrtovanja in zamude pri izvajanju posebnih programov povečujejo tveganje, da EU do leto 2025 ne bo dosegla svoje ciljne vrednosti glede gigabitnega interneta.

Komisija nima celovitih podatkov o skupnih zneskih financiranja EU, porabljenih za digitalizacijo šol. Le nekaj držav EU ocenjuje rezultate, ki so jih dosegle s finančno podporo EU za izboljšanje digitalnega izobraževanja v šolah. Pri ukrepih, financiranih iz mehanizma za okrevanje in odpornost, so revizorji kritizirali, da sredstva EU niso bila dovolj povezana s pričakovanimi rezultati glede izboljšanja digitalnega izobraževanja. Poleg tega so se v nekaterih primerih ocene stroškov, ki jih je Komisija sprejela med pogajanjem o nacionalnih načrtih, znatno razlikovale od dejanskih stroškov, ki so nastali med izvajanjem.

Ozadje

V EU so za oblikovanje izobraževalne politike in organizacijo šol v celoti odgovorne države članice. EU dopolnjuje in podpira ukrepe držav članic ter zagotavlja znatno finančno podporo za digitalizacijo šol. Pri tem uporablja različne instrumente, kot so skladi kohezijske politike, mehanizem za okrevanje in odpornost, Instrument za povezovanje Evrope ter program Erasmus+. Komisija je leta 2018 sprejela akcijski načrt za digitalno izobraževanje, ki ga je posodobila leta 2020. Namenjen je državam članicam, da bodo svoje sisteme izobraževanja in usposabljanja lažje prilagodile potrebam digitalne dobe.

Posebno poročilo 11/2023 – *Podpora EU za digitalizacijo šol: Znatne naložbe, vendar države članice financiranja EU niso uporabile dovolj strateško* – je na voljo na [spletišču Sodišča](#).

Kontakt za medije

Tiskovni urad Sodišča: press@eca.europa.eu

- Claudia Spiti: claudia.spiti@eca.europa.eu – T: (+352) 691 553 547
- Damijan Fišer: damijan.fiser@eca.europa.eu – T: (+352) 621 552 224
- Vincent Bourgeois: vincent.bourgeois@eca.europa.eu – T: (+352) 691 551 502